

**Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений  
о мире профессий на основе краеведческого компонента  
(из опыта работы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98»)**

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98»  
Дремова Анна Александровна

Формирование личности профессионала, способной к самоопределению и саморазвитию, является одной из важнейших задач современного образования. Поэтому процесс раннего профессионального ориентирования необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда ребёнок знакомится с огромным миром профессий, и у него закладываются основы развития личностных качеств.

Мы осознаем тот факт, что перед дошкольниками не стоит проблема выбора специальности и профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, считаем, что дошкольный возраст нужно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Именно поэтому на протяжении последних пяти лет одним из приоритетных направлений деятельности нашего центра развития ребенка является ранняя профориентация дошкольников.

В рамках реализации программы развития учреждения на 2022 – 2026 годы учитывается современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленную деятельность администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников дошкольной организации, который представлен в виде комплекса взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение качественного дошкольного образования.

Основываясь на этом методе, в центре развития ребенка разработан и в настоящий момент реализуется долгосрочный управленческий проект «Всякое умение трудом дается», целью которого является создание в дошкольной образовательной организации модели развивающей профессионально-ориентированной среды, способствующей формированию у детей дошкольного возраста первичного представления о мире профессий.

Уже сегодня можно поделиться промежуточными результатами.

В настоящее время в детском саду проведены системные мероприятия по обогащению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Прежде всего, эти пространства учитывают специфику ранней профориентации на основе краеведческого компонента, знакомства с профессиями ближайшего окружения, профессиями родителей. Немаловажным аспектом является соответствие содержания игровой среды возрастным особенностям дошкольников.

Для выявления интересов и реализации способностей обучающихся в ходе знакомства с различными профессиями настоящего и ближайшего будущего в разных возрастных группах созданы и постоянно пополняются игровые, развивающие и познавательные центры активности детей такие, как: «Наш любимый город Курск», «Турбюро», «Детское кафе», «Дом моды и стиля «Пуговка», «МЧС», «Ландшафтный дизайн», «Аптека» и другие.

Воспитатели активно внедряют технологию «Библиотечка профессий», которая позволяет целенаправленно осуществлять игровое руководство сюжетно-ролевыми, творческими играми дошкольников.

В нашем центре развития ребенка создана и постоянно пополняется база различных средств наглядности, специального оборудования (мультимедиа проектор, телевизоры, компьютеры, мультстудия), тематических презентаций, картотек соответствующей тематики, наглядных пособий и книг. Эти средства обучения активно используют педагоги для реализации воспитательно-образовательных задач. Правильно подобранный и своевременно представленный детям наглядный материал расширяет их кругозор, конкретизирует формирующиеся и накопленные представления о профессиях, вызывает активный интерес к профессиям взрослых.

Последним приобретением стал развивающий программный комплекс «Играй и развивайся» в комплекте с интерактивным образовательным программным обеспечением по теме «Профессии», который уже сейчас результативно используют педагоги в образовательной деятельности.

В 2021 году в ДОО создано многофункциональное образовательное пространство «Город талантов» для организации познавательной, развивающей и игровой деятельности детей, а также культурных практик по ранней профориентации. В «Городе талантов» оборудована техносреда «Юные конструкторы», адекватная возрастным особенностям и интересам старших дошкольников, а также нацеленная на ознакомление с инженерными профессиями средствами конструктивно-модельной деятельности.

В этом же году на территории детского сада оборудовано познавательно-развивающее пространство «ПрофиГрад», который состоит из модулей «Пожарная часть», «Больница», «Служба 112», «Архитектурное бюро», «ЦУП», «Телестудия». «Агрофирма». В теплый период в этом игровом пространстве проводятся тематические досуги, праздники и развлечения, на прогулках воспитатели планируют игровую деятельность.

Подробнее хочется рассказать о «Детской карте отраслей и сфер деятельности Курской области». Это наглядно-дидактическое игровое пособие разработано нашими педагогами и используется в практической деятельности на протяжении последних четырех лет. На карте отображены различные виды деятельности и отрасли, такие как: сельское хозяйство (животноводство и растениеводство), добыча полезных ископаемых, химическая промышленность, энергетика, все виды транспорта и пр. Данное пособие способствует формированию у детей дошкольного возраста правильных неискаженных представлений о профессиях, в том числе, востребованных в Курской области. На основе отраслевой карты Курской

области организуется игровая и познавательная деятельность детей, которая позволяет формировать не мозаичное представление о мире профессий, а знакомит детей с профессиями во взаимосвязи, внутри производственного процесса на основе краеведческого компонента.

В 2023 году в ДОО был реализован проект «Курск на пути к 1000-летию». Детям было предложено пофантазировать на тему: «Каким будет наш город в будущем?». Развивающие диалоги на эту тему были проведены с ребятами разных возрастных групп. Одним из предложений наших воспитанников стало – расширение сельскохозяйственной отрасли через организацию растениеводческих хозяйств на крышах многоэтажных домов.

В рамках краеведческого проекта маленькие архитекторы, инженеры, строители возводили новые постройки, изготавливали макеты городских пространств будущего, моделировали различные средства передвижения.

В преломлении к теме нашего проекта с ребятами мы затронули тему профессий будущего, необходимых для Курской области. Через викторины, беседы-дискуссии, беседы-рассуждения не только старшие дошкольники, но и взрослые пополнили свои знания о специфике трудовой деятельности профессий будущего. Кстати, современную познавательную информацию и мире профессий будущего мы нашли на официальном сайте ведущей бизнес-школы России «Школы управления СКОЛКОВО», а также на сайте нашего партнера по реализации долгосрочного проекта «Всякое умение трудом дается» Курского государственного аграрного университета имени И.И. Иванова.

В 2023 году, участвуя совместно с ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» грантовом конкурсе для образовательных организаций на создание площадок ранней профориентации детей, мы представляли опыт работы по созданию модели развивающей профессионально-ориентированной среды и по результатам оценки экспертного совета Конкурса, стали победителями.

Делая вывод, хочется еще раз подчеркнуть, что в рамках преемственности по ознакомлению детей с миром профессий детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий, с различными видами трудовой деятельности, в игре у ребенка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, людям труда, поэтому работу по ранней профориентации мы считаем актуальной и будем продолжать.