

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 98»

Проект

познавательно-творческий, коллективный, долгосрочный

**«Талант трудом добывают»**

**(раннее профинформирование детей старшего дошкольного  
возраста о творческих профессиях)**

Разработчик проекта:  
Тертищева Л. И., ПДО

Курск-2022

### Структура проекта

Этапы проекта	Направление проектной деятельности
1 этап – педагогическое моделирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение литературы по теме проекта;</li> <li>- определение цели и задач;</li> <li>- разработка образовательных мероприятий.</li> </ul>
2 этап – педагогическое проектирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование различных видов детской деятельности по теме проекта;</li> <li>- организация РППС.</li> </ul>
3 этап – педагогическое конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение запланированных мероприятий по теме проекта;</li> <li>- презентация результатов проекта;</li> <li>- анализ степени эффективности сочетания проведенных мероприятий и организации различных видов детской деятельности;</li> <li>- оценка результатов проекта.</li> </ul>

### Паспорт проекта

Название проекта	
Образовательные области	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие;</li> <li>- познавательное развитие.</li> </ul>
Тип проекта	Познавательно-творческий, коллективный, долгосрочный.
Актуальность	Дошкольное образование на современном этапе предполагает поддержку детской инициативы в различных видах деятельности. При этом предметно-пространственная развивающая образовательная среда ДОО, рассматривается как система возможностей для детской активности с одной стороны и педагогического взаимодействия с другой. В ДОО уже несколько лет

	<p>успешно работает образовательное пространство «Галерея» способствующее развитию восприятия и формированию осознанного понимания произведений искусства, воспитанию ценностного отношения к окружающему миру. Чтобы обеспечить системность работы по формированию позитивных установок детей дошкольного возраста к творческой деятельности, выявлению задатков и реализацию способностей детей дошкольного возраста в ходе знакомства с творческими профессиями, было решено разработать и реализовать проект «Талант трудом добывают».</p> <p>В основу проекта легла разработка Савченко В.И. Культурные практики: учебно-наглядное пособие «Детям о творческих профессиях». Данный проект, позволяет комплексно решить задачи раннего профинформирования и культурологического воспитания дошкольников. Предусмотренные в ходе реализации проекта культурные практики способствуют реализации творческих способностей детей, проявлению их склонностей и мечтаний о тех или иных профессиях. Содержательные и методологические аспекты проекта способствуют позитивной социализации детей через знакомство с творческими профессиями, профессиями людей прославивших нашу страну и наш город.</p>
Участники проекта	Педагог дополнительного образования, дети 6-7 лет.
Цель проекта	Формирование знаний об искусстве, как виде творческой деятельности людей.

<p>Задачи проекта</p>	<p><b>для педагога:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать позитивной социализации и ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>- овладевать методами и приемами культурных практик по ранней профориентации дошкольников в ходе знакомства с миром профессий;</li> <li>- выявить способности детей к определенному виду деятельности, их склонностей и мечтаний о тех или иных профессиях;</li> <li>- использовать художественно-познавательную ценность произведений искусства для раннего профинформирования дошкольников.</li> </ul> <p><b>для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества;</li> <li>- развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям людей прославивших нашу страну и наш Курский край;</li> <li>- развивать интерес к творческим профессиям, овладение которыми начинается с детства;</li> <li>- пополнять словарный запас терминами мира профессий;</li> <li>- воспитывать уважение к людям труда;</li> <li>- воспитывать чувство сопричастности к достижениям страны, края, через знакомство с профессиями людей, прославивших наше государство.</li> </ul>
<p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p><b>Музейное образовательное пространство «Галерея»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- репродукциями картин по теме «Творческие профессии в живописи»;</li> </ul>

	<p>- репродукциями картин курских художников и живописных портретов наших знаменитых земляков.</p> <p><b>Музейное образовательное пространство «Музей-библиотека «Терем бабушки сказки»:</b></p> <p>- книгами периодического издания «Они тоже были маленькими»;</p> <p>- произведениями, рассказывающими детям о творческих профессиях.</p> <p><b>Центры творчества в группах:</b></p> <p>- материалами для культурных практик детей по темам проекта: архитектура, музыка, живопись, литература;</p> <p>- тематическими альбомами и иллюстрациями, отражающими труд людей творческих профессий.</p>
<p>Мероприятия в рамках проекта</p>	<p>Беседа-рассуждение «Талант трудом дается».</p> <p>Диагностическое занятие «Мои супер способности».</p> <p>Развивающий диалог по картине И. Макарова «Мальчик со скрипкой».</p> <p>Беседа по картине Ф. Москвитина «Портрет композитора Георгия Свиридова» с просмотром видео ролика по произведению композитора «Тройка».</p> <p>Культурные практики детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивная деятельность, рисование по впечатлениям от произведения живописного и музыкального искусства.</li> </ul> <p>Экскурсия «Скульптура малых и больших форм».</p>

Развивающий диалог по картине М. Тиховой «Скульптурная лаборатория» и картине М. Нестерова «Портрет В.И. Мухиной».

Беседа – рассуждение по творчеству курского скульптора В. Клыкова.

Культурные практики детей:

- продуктивная деятельность «Я леплю из пластилина».

Развивающий диалог по отрывку из произведения курского писателя Е.И. Носова «Белый гусь».

Экскурсия к скульптурной композиции «Белый гусь».

Культурные практики детей:

- продуктивная деятельность рисование по впечатлениям от произведения литературного искусства.

Экскурсия «Золотая Хохлома» с рассматриванием картины М. Левицкой «Мастер хохломской росписи».

Культурные практики детей:

- продуктивная деятельность «Золотая Хохлома».

Развивающий диалог по картине А. Строганова «Первый урок».

Развивающий диалог по картине курской художницы З. Серебряковой «Автопортрет».

Эвристическая беседа «К какому спектаклю готовятся балерины на картине курской художницы З. Серебряковой «Балетная уборная».

Культурные практики детей:

- продуктивная деятельность «Украшение групповой комнаты объемными бумажными фигурками снежинок-балеринок».

Развивающий диалог по картине Марко Ортолан «Актер».

	<p>Беседа о биографии М. С. Щепкина на основе картины Н. Неврева «Портрет актера Михаила Щепкина».</p> <p>Культурные практики детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- импровизированные театрализации по стихотворениям курской писательницы Н.М. Артюховой – «Спокойной ночи», «Сережки», и др.</li> </ul> <p>Экскурсия «Первый в нашей стране музей игрушки, созданный нашим земляком, художником и музейным деятелем Н.Д. Бартрамом»;</p> <p>Культурные практики детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание мини-музея в группе.</li> </ul> <p>Развивающий диалог «Наши знаменитые земляки прославившие Курский край».</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДОУ созданы условия для позитивной социализации и ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>- педагоги владеют методами и приемами организации образовательной среды для культурных практик детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>- ведется планомерная работа по выявлению способностей детей к определенному виду деятельности, их склонностей и мечтаний о тех или иных профессиях;</li> <li>- дети имеют базовые представления о творческих профессиях на примере живописных работ художников.</li> </ul> <p><b>для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети имеют представления о труде взрослых, о значении их труда для общества, проявляют уважение к людям труда;</li> <li>- дошкольники проявляют интерес к</li> </ul>

	<p>различным профессиям, в частности к профессиям людей прославивших нашу страну, город, профессиям родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети имеют представления о творческих профессиях, овладение которыми начинается с детства;</li> <li>- наблюдается проявление чувства сопричастности к достижениям страны, города, через знакомство с профессиями людей, прославивших наше государство;</li> <li>- знают значения некоторых терминов из мира профессий;</li> </ul>
<p>Продукты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллекция репродукции картин художников, отображающих творческие профессии людей;</li> <li>- библиотека книг, поэтических произведений, произведений о различных профессиях;</li> <li>- библиотека игр по творческим профессиям «Чемоданчик профессий».</li> </ul>
<p>Форма презентации проекта</p>	<p>Отчет о ходе реализации проекта в официальной группе ДОО ВКонтакте.</p>