

Речевое развитие детей дошкольного возраста - одно из приоритетных направлений работы ДООУ. Одной из инновационных форм работы по речевому развитию является постановка совместных (дети, педагоги и родители) литературно-музыкальных спектаклей. Сценарием одного из таких спектаклей, я хотела бы поделиться с коллегами, и буду рада, если кому-то пригодится наш опыт.

## Сценарий

Литературно-музыкального спектакля «Стиховаренье для бабушки».

По мотивам повести И. Зартайской «Все бабушки умеют летать».

Автор сценария старший воспитатель Тертищева Л.И.

Режиссер-постановщик Матохина Н.П.

Музыкальное оформление Иванова Т.В.

Хореография Касинова С.А.

**Цель:** формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации.

### **Задачи:**

- воспитывать уважительное отношение к сверстникам и старшим людям;
- углублять представления детей о семье;
- совершенствовать дикцию, интонационную выразительность речи;
- способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям;
- содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен и стихотворений.

В спектакле прозвучали стихи:

Р. Рождественского

Т. Боковой

М. Рупасовой

Н. Гуриной

О. Ефимовой (Курск)

Н. Волковой

Ю. Богодиста

А. Ковалева (Курск)

С. Войтюк

Н. Головки

В. Коркина

Т. Погорелова (Курск)

М. Смирновой  
Е. Благининой (Курск)  
Е. Сериковой  
Л. Фирсовой-Сапроновой  
Е. Ракеевой

Песни на стихи:

В. Жук  
А. Жидкина  
А. Грицан

## **I сцена**

Сцена оформлена под кухню. Посреди зала – кухонная плита (можно использовать картонные коробки с нарисованной детьми духовкой, конфорками и переключателями), шкаф-коробка, в котором стоят нарисованные банки с вареньем.

Педагог: сегодня мы приготовили для наших дорогих бабушек стиховаренье. Мы очень старались и надеемся, что вам наше творение понравится (звучит песня из мультфильма «Маша и Медведь» «Варенье», идет представление актеров, дети выходят группами, выполняют несколько танцевальных движений)

1-й чтец (торжественно)

Если варится варенье, значит ...

2-й чтец – т-с-с-с-с!

(на сцену выходят дети с видом заговорщиков, собираются в кружок и шепчутся)

Все бабушки умеют летать, я знаю. Бабушки летают не очень высоко, так, чтобы можно было погладить своих внуков по голове.

3-й чтец – да, да, у бабушки есть за спиной крылышки, как у стрекоз или бабочек. Под косынками они прячут сказки, под шапками – истории, а в карманах у них конфеты.

4-й чтец – бабушки не улетают на юг, как птицы. Они всегда остаются дома. Бабушки никогда не обижаются, их можно лишь огорчить.

5-й чтец – моя бабушка прячет от всех свои крылья. Но когда ей холодно, я вижу как они дрожат под одеждой.

(актеры читают стихи и при этом что-то готовят, взбивают , мешают варенье, что-то режут)

6-й чтец - Говорят, говорят,  
Много лет тому назад  
С неба падали старушки!  
Это был старушкопад.  
Приземлялись налегке,  
Только звездочка в руке.  
Только звездочка и пряник,  
Только розы на платке.

7-й чтец - И брели наугад -  
В огород,  
В детский сад,  
Подметали старый двор,  
Залезали на забор.  
На заборе повисали  
И спуститься не могли,  
Люди бабушек спасали  
И домой к себе несли.  
И теперь,  
Там и тут с нами бабушки живут,  
Деток маленьких качают,  
Песни лунные поют.

(звучит «Песня про бабушку» А. Жидкиной)

## **II сцена**

1-й чтец - Мы с бабулей очень дружим.  
Мы друг другу помогаем.  
Мне она ... готовит ужин,  
Для неё я ... всё съедаю.

Я её вожу за ручку.  
Не всегда поймёт прохожий,  
То ли бабушка мне внучка,  
То ли я ребёнок всё же.

Кто кого ведёт в «Молочный»?  
Кто кого в «Игрушки» тащит?  
Мы живём семьёю прочной,  
Дружим дружбой настоящей!

Говорят нам папа с мамой:  
- Рядом вы с утра до ночи.

Только спать ложиться рано  
Что-то бабушка не хочет.

Не желает мерить лужи,  
И песок считает грязным!  
В остальном – мы очень дружим,  
Несмотря на возраст разный.

2-й чтец - Со мною бабушка моя,  
И значит, главный в доме — я,  
Шкафы мне можно открывать,  
Цветы кефиром поливать,  
Играть подушкой в футбол (футболит подушку)  
И полотенцем чистить пол.

Могу я есть руками торт,  
Нарочно хлопать дверью!  
А с мамой это не пройдет.  
Я уже проверил.

3-й чтец - Мама дома? Мамы нет.  
Мама вышла в интернет.

Мама ищет в интернете,  
Как дела на белом свете.

Кофе пьет глазами водит -  
Что там в мире происходит?

Мама, я тебе скажу!  
В мире я происхожу!

(звучит песня «Ах, бабушка, бабулечка»)

4-й чтец – (с помощью кухонных предметов изображают оркестр, который отбивает ритм)

- Мама крошит лук, лук,  
Острый ножик - тук-тук.  
В воду - оп! Крышка - хлоп!  
- Супчик, супчик!  
Закипай, голубчик!  
Я тебе прибавлю газ!  
- Я сейчас, сейчас, сейчас...  
Ну-ка, овощи в кастрюле,  
Вы кипите? Не уснули?  
- Что вы, что вы, что вы, что вы!  
Мы практически готовы!

2 раза

5-й чтец - Я ненавижу в супе лук,

Ужасней нет картины.  
А бабушка твердит: «Мой внук  
Есть должен витамины!»  
Да, я не против витамин,  
Но в супе их не видно.  
Там плавает лишь лук один  
Вот отчего обидно!  
Вот если б плавали бы в нем  
Конфеты, знаю точно –  
Я ел бы суп такой и днем,  
И вечером, и ночью!

6-й чтец - Ох, уж наша бабушка!

Целый день хлопчет:

Блинчики, оладушки -

Отдохнуть не хочет.

Мы муку просеяли,

Тесто замесили.

Рядом с нею сели мы,

Тихо попросили:

- Отдохни, бабулечка,

Мы тебе поможем:

Все игрушки уберём,

И на место сложим.

- Нам с тобой так хорошо!

Никогда не скучно!

- Ты, бабулечка, наш друг (если в зале будет бабушка чтеца,

подойти и обнять)

Самый-самый лучший!

### III сцена

1-й чтец – бабушка делает на завтрак бутерброды и варит яйца всмятку.

Бабушка считает до ста двадцати и вынимает сваренные яйца из ковшика. Я никогда не могу досчитать до ста двадцати, а бабушка сможет...

2-й, 3-й, 4-й чтецы – (дети делают физические упражнения, приседают или отжимаются от пола)

2-й чтец - Три яйца, встав на бортик кастрюли,

В кипятке по команде нырнули.

Совершали в воде процедуры

Для своей яйцевидной фигуры.

3-й чтец - Я сварилось! Бросаю зарядку! —

Прокричало яйцо то, что всмятку.

(падает)

4-й чтец - Дайте воздуха свежий глоточек! —

Вылезает другое, в мешочек.

(тоже падает)

2-й чтец - Только третье в кастрюле осталось  
И в бурлящей воде бултыхалось.  
(продолжает делать зарядку)  
В восхищении замерли двое  
И воскликнули:  
(вместе) - Да-а-а, ты — крутое!  
(жмут ему руку)

#### **IV сцена**

1-й чтец - Старенькие бабушки  
Жарили оладушки:  
Сахар, масло и мука -  
Получались облака.

Выпекали чудеса,  
Запускали в небеса.

Для любимой внучки  
Розовые тучки.  
Для любимого внучка,  
С черносливом облака.

Знает каждый самолет:  
Если облачность растет,  
Это бабушка скучает,  
И оладушки печет.

(актер подбрасывает в воздух муку, подкрашенную в розовый и голубой цвет)

2-й чтец - Я решил для бабушки,  
Сам испечь оладушки.  
Тесто вроде получилось,  
Только в миску не вместилось.  
В доме кончилась мука,  
Не хватило молока...  
Сковородка так дымила,  
Что соседка позвонила,  
Но соседям я соврал,  
Что в пожарников играл...  
Не испечь без бабушки  
Вкусные оладушки!!!  
Ну, а те, что не сгорели,  
Мы тихонько с братом съели

3-й чтец – Замесила бабушка  
(мальчик) Тесто на оладушки,

В жарком ныне утречке  
Напекла их внучикам,  
Сахарком посыпала,  
Диму с Сашей кликала:  
«Мойте свои пальчики, (чтец надевает платок и изображает  
бабушку)

Мои чудо-мальчики»  
Усадила за столом,  
Вкусно ели с молочком.  
И оладушки коту  
Положили на полу,  
А сама стояла, счастием сияла.

(звучит песня «Без бабушки»)

## **V сцена**

1-й чтец – бабушка говорит, что чувствует себя неважно. Я уверяю, что это не так:

- Ты очень важная, бабуля. И объясняю почему. Никто не умеет так здорово улыбаться, прощать и слушать. И бабушке становится лучше.

2-й чтец - Доктор выписал бабуле  
Витамины и пилюли,  
Уложил её в кровать  
И не разрешил вставать.  
Поднялось давление  
От переутомления!  
Будем бабушку беречь:  
Хватит ей варить и печь!  
Приготовили обед,  
Пол блестит и пыли нет:  
Справились мы сами  
С важными делами!  
Села бабушка в постели  
И сказала:  
«НЕУЖЕЛИ?..»  
И от удивления  
Снизилось давление.

3-й чтец – мы с бабушкой едим яичницу прямо со сковороды. Бабушка говорит, что так вкуснее. Это правда, особенно собирать желток хлебным мякишем. Потом мы пьем чай с ароматным вареньем.

4-й чтец - Ну до чего приятно,  
К тебе спешить на чай,  
И слышать сладко - сладко:  
Скорее улетай!

От булок твоих сердце,  
Уходит в никуда,  
Так вкусно, что добавки,  
Мне хочется всегда.  
А руки твои пахнут -  
Улыбкой и весной,  
И день такой чудесный,  
Когда ты есть со мной.

1-й чтец – (загадочно) если варится варенье, значит...

5-й чтец - Варит бабушка варенье,  
И ворчит: «Имей терпенье!»  
Я, насупившись у стенки, (изображает обиду)  
Жду малиновые пенки.  
Свежих ягод не хочу!  
Молча, ложку я верчу.  
А на кухне - аромат,  
Слышно - ягоды кипят.  
Мне бабуля свитер вяжет,  
Ну, когда же она скажет:  
«Сладкоежка, хватит дуться,  
Где твое большое блюдо?»

## **VI сцена**

1-й чтец – мама с папой сказали, что бабушке нужно больше лежать. Это хорошо для ее здоровья. Теперь я сижу рядом с ней. Я очень переживаю, что ее крылья могут помяться и она не сможет больше летать... (наливает стакан воды и как будто несет бабушке)

2-й чтец - Мама шепотом говорит,  
Папа шепотом говорит,  
Маму шепотом он корит,  
Что на плитке каша горит.  
Я на цыпочках выхожу,  
Свой ботинок сам нахожу,  
Сам пальто себе подаю,  
Сам беру я шапку свою.  
Ранец падает,  
Дверь скрипит.  
Тише!



Бабушка наша спит,  
И не делает все за нас  
В самый, может быть,  
Первый раз!

3-й чтец – Написала бабушке письмо:

Попросила куклу, эскимо.  
Чтоб купила внученьке конфет  
И к весне связала мне берет.  
Я писала и всегда просила.  
Стыдно стало мне, невыносимо.  
Напишу ей новое письмо:  
«Как здоровье, бабушка?»  
И все...

4-й чтец – я все время думаю о бабушкиных крыльях. А вдруг она возьмет и улетит? Мне хочется спросить у нее об этом. Но бабушка почти ничего не говорит. Мама с папой просят меня держаться. Я не знаю зачем и за что, поэтому подхожу к бабушке и беру ее за руку.

5-й чтец - Бабушка родная,

Милая моя,  
Больше всех на свете  
Я люблю тебя.  
По твоим морщинкам  
Проведу рукой...  
В целом свете нету  
Бабушки такой.  
Никогда не буду  
Огорчать тебя.  
Только будь здоровой,  
Бабушка моя.  
Кто расскажет сказку,  
Песенку споет?  
Нет роднее бабушки,  
Всех она поймет.  
Вместе с нами солнышко  
Для тебя поет.

(песня «Ходит моя бабушка в фартуке цветном»)

6-й чтец – Если внуки веселы, -

Бабушка подавно:  
- Ишь, распелись, как щеглы,  
До чего же славно!

Если внуки есть хотят, -  
Бабушке отрада:  
- Пусть сидят, пусть едят,  
Подрастать им надо!  
Если внуки вышли в сад, -  
Бабушка в тревоге:  
- Ну как дождь либо град,  
Ведь промочат ноги!  
Если внуки спать легли, -  
Бабушка не дышит:  
- Баю-баю, люли,  
Тише, тише, тише!..  
... Чистота, тишина,  
Теплота, дремота.  
Вот какая она -  
Бабушка-забота!  
Ну а вы? Каковы?  
Как там с бабушкой вы?

## **VII сцена**

Я встаю, чтобы сказать бабушке «доброе утро». Но папа с мамой останавливают меня и прижимают к себе. Они говорят, что бабушки больше нет. Я вижу открытое окно. Значит, бабушка все таки улетела. Мне становится обидно, что она не попрощалась. Но я рада, что ее крылья в порядке.

2-й чтец - Не хотела,  
Но улетела  
Бабушка.  
Бабочкой стала, что ли?  
Мама точно не знает.  
Плачет.  
Вздыхает.  
Говорит, она не вернется.  
А я ношу  
Ее тапочки -  
на всякий случай.  
Вдруг  
моя бабушка,  
бабочка или ласточка,  
Как-нибудь  
Мне улыбнется  
И скажет:  
- Ты опять в моих тапках,  
Лапушка?

3-й чтец – мне хочется рассказать папе с мамой о бабушкиных крыльях, что она должна была когда-нибудь улететь. Но мне кажется, они не поверят. Я открываю окно.

- Возвращайся, бабушка!

4-й чтец – Всегда ухожен и побелен,  
был домик бабушки моей.  
А для гостей открыты двери,  
и не найти её добрей.

Сготовит борщ в печи с наваром,  
...с картошкой, с грушей пирожки.  
Мы запивали их узваром,  
ещё пекла для нас блины.

Нам так тепло на печке было,  
с друзьями...весело всегда.  
Свое я детство не забыла...  
а в сердце ...бабушка...жива...

5-й чтец - Мимо стульев, книг, игрушек,  
Мимо рыжего кота,  
Пухлых розовых подушек  
Шла по дому доброта.

Шла по дому доброта,  
Всех любя и всех жалея,  
Даже старая тахта  
Стала мягче и теплее.

Доброта неспешно шла,  
Поправляя одеяло,  
К детям тихо подошла –  
Доброй песней укачала.

6-й чтец - Платья, кофточки, рубашки  
Наполнялись добротой,  
В доброте купались чашки,  
Дом светился красотой.

На поднос вскочили плюшки,  
Чайник принялся плясать.  
В старых часиках кукушка

Стала снова куковать!

Кто же, кто она такая  
доброта? Скажу вам я:  
Доброту я с детства знаю.  
Это бабушка моя!

7-й чтец – Я без бабушки тоскую,  
Больше всех ее люблю я.  
Сказку бабушка расскажет,  
Мне носочки, шапку свяжет.  
Земляничное варенье  
Сварит – просто объеденье.  
Целый день она хлопочет,  
Всем помочь-то она хочет.  
Поцелует, перекрестит  
И споет мне на ночь песню:  
- Спи, мой милый ангелочек,  
Незабудочка-цветочек...

8-й чтец – Если варится варенье,  
Значит в мире все в порядке.  
Небо, няня, настроение,  
Огород и самокат.  
Тихо булькает варенье,  
Значит, в мире будет сладко,  
Значит в блюдечко с вареньем  
Будем корочку макать.

(тихо, почти шёпотом)

(песня «Если варится варенье» на музыку песни из мультфильма «Маша и Медведь». Исполняют все артисты)

## ФИНАЛ

(звучит «Песенка о варенье» А. Грицан. Актеры на подносах разносят варенье для зрителей).