

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 98»

**музейное образовательное пространство
нравственно-патриотической направленности**
**«МЫ ПОМНИМ,
МЫ ГОРДИМСЯ»**



Цель музеиного образовательного пространства

Цель:

- ❖ Воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине, через музейную деятельность гражданско-патриотической направленности.



Задачи музеиного образовательного пространства

Задачи:

- ❖ формировать у детей старшего дошкольного возраста основы гражданско-патриотического сознания, воспитывать чувства гордости за героическое прошлое Отечества;
- ❖ формировать образ настоящего героя, защитника, который совершає подвиги не с помощью супер способностей, а благодаря личностным качествам (*тематическая экскурсия «Богатыри»*);
- ❖ приобщать к взаимодействию семьи воспитанников, внедряя эффективные формы и методы сотрудничества в вопросах нравственно-патриотического воспитания (*военно-патриотическая игра «Зарница»*);
- ❖ воспитывать уважение к защитникам Отечества, чувства гордости за свой народ, храбро сражавшийся и защитивший свою страну, свой город в годы войны (*интерактивные экскурсии и познавательные занятия «Освобождение Курска»*);



- ❖ расширять представления детей об истории семьи в контексте героических событий родной страны, роли каждого поколения в разные периоды истории (*выставка семейных реликвий «ВОВ со страниц семеиного альбома»*);
- ❖ формировать познавательный интерес к военно-патриотической тематике на основе содержания музыкальных и литературных произведений у дошкольников (*литературно-музыкальная композиция «Искорки победного салюта»*);
- ❖ содействовать укреплению и развитию общенационального сознания, гражданской идентичности, высокой нравственности, воспитанию у юных граждан чувства гордости за Россию (*ежегодная акция «Искорки победного салюта»*).



Актуальность музеиного образовательного пространства

В Программе Правительства Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» сказано, что с учетом современных задач развития нашей страны целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу отечества, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.



К сожалению, в основной образовательной программе дошкольного образования тема военно-патриотического воспитания ограничена основными государственными праздниками: 23 Февраля, 9 мая, что недостаточно для того, чтобы привить ребенку любовь к родному городу, своей стране, гордость за свой народ. Очень важно уже в дошкольном детстве заложить в восприимчивую душу ребенка общепринятые человеческие ценности, посеять зерна патриотического сознания будущего гражданина своей страны, зародить интерес к историческому прошлому России, героическому подвигу нашего народа.



Сохранение исторической памяти о героическом прошлом нашего народа, Курского края — одно из главных направлений воспитательно-образовательной работы музеиного образовательного пространства «Мы помним, мы гордимся».



Целевая аудитория музеиного образовательного пространства

Целевой аудиторией деятельности образовательного пространства являются воспитанники старшего дошкольного возраста, семьи воспитанников и педагоги.



Музейное образовательное пространство «Вечный огонь нашей памяти» располагается в фойе ДОО, и представляет собой экспозиционный комплекс подлинных предметов из семейных архивов и альбомов времен ВОВ, экспонатов из поисковых экспедиций и других предметов объединенных единой тематикой.



Воспитательно-образовательная деятельность в музейном пространстве строится на основе следующих принципов:

- ❖ **принцип деятельностного подхода** предоставляет воспитанникам возможность реализовать себя в разных видах детской деятельности, использовать образовательные пространства для исследования, поисковой работы, создавать продукты творчества и включать их в общую экспозицию;
- ❖ **принцип личностно-ориентированного взаимодействия**, направленный на поддержку инициативы детей, на уровне практической деятельности как отражении полученных знаний и впечатлений в продуктах собственного творчества, в продуктивной деятельности (культурных практиках);
- ❖ **принцип событийности** осуществляется через включение в деятельность тематику событий социальной жизни страны, нашего края, жизни ДОУ;
- ❖ **принцип преемственности** дошкольного и начального общего образования, основанием которого выступают целевые ориентиры, озвученные в ФГОС ДО.



Тематические выставки и экспозиции в музейном пространстве «Вечный огонь нашей памяти»:

- «Бородинское сражение» (08.09.- 20. 09.);
- «Куликовская битва» (21.09.- 03.11.);
- «День народного единства» (04.11.-06.11.);
- «День проведения военного парада на Красной площади в Москве в 1941году» (06.11.-30.11.);
- «День Победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова у мыса Синоп» (01.12.- 03.12.);
- «День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой» (04.12.-23.12.);
- «День взятия турецкой крепости Измаил под командованием А.В. Суворова» (24.12.- 31.12.);
- «Русские богатыри» (01.01.- 31.01.);
- «Освободители Курска» (03.02.-10.02.);
- «Сталинградская битва» (12.02.- 20.02.);
- «Наша армия родная» (21.02.-02.03.);
- «Ледовое побоище» (03.03.- 06.04.);
- «ВОВ со страниц семейственных альбомов» (07.04.-27.03.);
- «День Победы» (28.05.- 10. 09.);
- «Образы, рожденные ВОВ» (11.09.- 21.06.);
- «22 июня» (22.06.- 06.07.);
- «Полтавское сражение» (10.07.- 07.08.);
- «Огненная дуга» (08.08.);
- «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве» (23.08.- 07.09.).



Этапы создания музеиного образовательного пространства

1 этап. Разработка концепции музеиного образовательного пространства, привлечение родителей к сбору артефактов.

2 этап. Реализация разработанной модели музеиного пространства, создание экспозиции пространства.

3 этап. Включение образовательного пространства в воспитательно-образовательный процесс (совместная образовательная деятельность по календарно-тематическому плану).



Формы работы с экспозициями музеиного образовательного пространства

- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ



Беседа-экскурсия ко дню героев
Отечества «Недаром помнит
вся Россия»

Экскурсия-рассказ о
памятниках юным
героям-курянам



Экскурсия
«Освобождение Курска
от фашистских
захватчиков»



Беседа-экскурсия ко дню
героев Отечества
«Недаром помнит вся
Россия»



- ЭКСКУРСИИ-РЕКОНСТРУКЦИИ



Фото-выставка «Русские
богатыри» ко дню Ильи
Муромца

Экскурсия «Защитники земли
русской»

Презентация макета
«Танковое сражение»



- РАЗВИВАЮЩИЕ ДИАЛОГИ

*Интерактивное занятие
«Музыка войны»*



*Интерактивное
занятие «Куряне – юные
защитники Родины»*

- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





Гражданско-патриотическая акция,
посвященная 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне



Коллектив «Центра развития ребенка — детский сад № 98», постоянно совершенствует и развивает успешно зарекомендовавшие себя формы и методы патриотического воспитания, с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей и возможностей дошкольников. Выявляет и использует наиболее эффективные практики взаимодействия с семьями воспитанников при изучении героического прошлого нашей страны.

«Патриотический музей нашего детского сада всегда удивляет своими выставками! Очень часто, забирая сына домой, задерживаемся, рассматривая новые экспонаты».

Смирнова Наталья Васильевна



«Моему сыну очень нравится экспозиция «Блиндаж». Для Гордея особенно ценно то, что все экспонаты можно трогать, окунаясь в эпоху ВОВ. Мы благодарны коллективу детского сада за то, что уделяется большое внимание патриотическому воспитанию».

Семья Черкашиных



Гиперссылка на видеопрезентацию музеиного образовательного пространства "Мы помним, мы гордимся"

Современное дошкольное образование предполагает поддержку детской инициативы. В этой связи, перспективы развития музеиного пространства видятся нами в реализации новых форм совместной деятельности, предполагающих поддержку активности и инициативности детей. Другими словами, музейное образовательное пространство должно обеспечивать не только освоение культуры прошлого, но и способствовать построению культуры будущего.

