

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 98»

## ПРОЕКТ

### **«Быть здоровым здорово»**

(практико-ориентированный, коллективный, долгосрочный)



Разработчик проекта:

Тертищева Л.И., ПДО

Курск - 2021

## СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Этапы проекта	Направления проектной деятельности. Работа с педагогами, родителями
1 этап – подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение информации по теме проекта (познавательная литература, презентации, тематические альбомы, изучение опыта работы коллег из других регионов, видеоролики, и др.)</li><li>- Определение цели и задач проекта.</li><li>- Разработка рекомендаций, памяток для родителей по осуществлению различных видов деятельности в рамках проекта.</li><li>- Презентация и обсуждение материалов проекта родителям (законным представителям) педагогам, социальным партнерам.</li></ul>
2 этап – организационно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знакомство воспитанников с идеей проекта, обсуждение путей реализации.</li><li>- Организация различных видов детской деятельности, по теме проекта.</li><li>- Проведение совместных мероприятий с детьми и родителями по проекту.</li><li>- Проведение методических мероприятий (мастер-классы, заседания творческих групп, практикумы, тематические консультации и др.)</li></ul>
3 этап – итоговый	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание РППС, способствующей расширению знаний детей о способах укрепления своего здоровья.</li><li>- Презентация результатов проекта на сайте ДОУ.</li><li>- Семейное досуговое мероприятие «Семейные старты».</li></ul>

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Название проекта</b>	<b>«Быть здоровым здорово»</b>
<b>Образовательные области ООП ДО</b>	- Физическое развитие - Познавательное развитие
<b>Тип проекта</b>	Практико-ориентированный, коллективный, долгосрочный
<b>Актуальность, проблема</b>	<p>Однажды один из воспитанников принес в группу DVD диск с мультфильмом «Смешарики - Быть здоровым здорово». Увидев, что дети заинтересовались этой темой, я приобрела еще несколько дисков по этой теме: «Скажи микробам нет»; «Реальные нагрузки»; «Распорядок». Во второй половине дня или в вечернее время мы стали просматривать эти мультфильмы и разговаривать о здоровье человека. Дети рассказывали о том, как в их семьях заботятся о сохранении своего здоровья. Так появилась тема для проекта: «Быть здоровым здорово», а что же нужно сделать, чтобы быть здоровым?</p> <p>В ходе беседы с детьми были заданы вопросы: Что мы знаем о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать. (Аня Д.)</li> <li>- Чтобы быть здоровым, надо заниматься спортом, физкультурой, закаляться, гулять на свежем воздухе. (Олег Б.)</li> <li>- Если не соблюдать правила гигиены, можно заболеть. (Захар Д.)</li> <li>- Вредные микробы убивают здоровье, а «добрые» помогают не болеть. (Вероника З.)</li> </ul> <p>Что мы хотим узнать?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как можно защититься от болезней? (Никита Е.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую пользу приносят полезные продукты организму человека? (Света М.)</li> <li>- Для чего нужно поддерживать полезные микробы? (Света М.)</li> <li>- Как можно защитить себя от вредных микробов? (Артем З.)</li> <li>-Зачем нужно делать зарядку? (Маша А.)</li> <li>- Как и где мы можем найти ответ?</li>   <li>- спросить у родителей;</li>   <li>- в энциклопедии;</li>   <li>- в книгах;</li>   <li>- в журналах;</li>   <li>- в интернете;</li>   <li>- посмотреть видеофильмы;</li>   <li>- спросить у врача;</li>   <li>- спросить у друзей, знакомых;</li>   <li>- сходить с родителями в аптеку, поликлинику;</li>   <li>- сходить на экскурсию в медицинский кабинет.</li> </ul>
<p><b>Участники проекта</b></p>	<p>Педагогический коллектив ДОУ, дети 4-5 лет, семьи воспитанников</p>
<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>Объединение усилий педагогического коллектива и родителей (законных представителей) с целью создания единого здоровьесберегающего пространства направленного на формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста .</p>

<p><b>Задачи проекта</b></p>	<p><b>Для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни;</li> <li>- формировать потребность к здоровому образу жизни;</li> <li>- совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей;</li> <li>- развивать мелкую и крупную моторику рук и ног в разнообразных видах деятельности;</li> <li>- развивать умение находить нужную информацию и объединять полученные сведения для решения данной проблемы.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через практику познакомиться с организацией РППС, направленной на развитие физического здоровья ребенка;</li> <li>- познакомиться с практикой валеологического просвещения в педагогической деятельности;</li> </ul> <p><b>Для родителей (законных представителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поощрять творческую инициативу родителей в продуктивной деятельности;</li> <li>- повышать педагогическую и валеологическую культуру.</li> </ul>
<p><b>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды</b></p>	<p><b>Центр творчества.</b>  Материалами для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисования по теме просмотренных мультфильмов «Смешарики – Азбука здоровья»;</li> <li>- рисования: «Полезные и неполезные продукты»;</li> </ul> <p>«Утро начинается с зарядки»; «Правила гигиены»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппликации «Где живут витамины?»</li> </ul>

### **Центр книги.**

-Книгами для рассматривания и чтения:

- С. Афонькин «Откуда берутся болезни?»;
- «Зачем делать зарядку?»; «Как победить простуду?»;
- Р. Сеф «Мыло»;
- И. Токмакова «Гном»;
- О. Нэш «Микроб»;
- К. Чуковский «Мойдодыр»;
- стихотворения о зарядке Г. Граубина; Е. Ильина; Л. Мезенова; Г. Сапгина.

-Альбомами для рассматривания: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»;

«Витамины наши друзья»; «Где живут витамины».

### **Центр игры.**

- Дидактическими играми: «Здоровая пища»;
- «Что полезно, а что нет»; «Как готовиться ко сну»;
- «Какие предметы нам нужны, чтобы быть чистыми, опрятными»;
- «Найди дорогу к полезным продуктам»;
- «Угадай загадку, покажи отгадку»;
- «Составь меню»;
- «Как нужно ухаживать за собой»;
- «Правильно питаемся, здоровья набираемся».

### **Центр конструирования.**

Материалами и схемами для:

- строительства стадиона для игрушек;
- построек: «Аптека», «Поликлиника», «Магазин спортивных товаров», «Тренажерный зал».

### **Центр сюжетно-ролевых игр.**

Атрибутами для игр:

- «В гостях у Мойдодыра»;
- «Путешествие в страну Здоровья»;
- «Центр подготовки спортсменов».

	<p><b>Центр науки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-популярной литературой: «Уроки Айболита» Зайцев Т.К., «Это я» Холден, «Азбука здоровья» Лацис К., «Расти здоровым» Ротенберг Р.</li> </ul>
<p><b>Мероприятия в рамках проекта</b></p>	<p><b>Для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мульт-лекторий: «Азбука здоровья»;</li> <li>- беседы-обсуждения: «Как уберечься от опасных микробов», «Откуда берутся болезни», «Зачем нужно делать зарядку», «Продукты и витамины»;</li> <li>- ежедневные коллективные ритмические паузы;</li> <li>- спортивные и подвижные игры вовремя прогулок;</li> <li>- выставка детских творческих работ: «Здоровье это...»;</li> <li>- изготовление тематических мобилей для зрительных и дыхательных гимнастик из различных материалов;</li> <li>- выставка плакатов «Что делать, чтобы быть здоровым»;</li> <li>- создание коллективного коллажа «Полезные продукты»;</li> <li>- совместная трудовая деятельность на участке ДОУ.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и проведение консультации для родителей «Игры и упражнения для укрепления здоровья ребенка»;</li> <li>- совместная разработка модели РППС направленной на укрепление физического здоровья детей: центры физической активности; игры для развития мелкой и крупной моторики; дидактические игры по</li> </ul>

	<p>теме проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация предметно-пространственной среды ДООУ для побуждения детей к самостоятельной деятельности по теме проекта;</li> <li>- организация совместной продуктивно-творческой деятельности по изготовлению мобилей для зрительных и дыхательных гимнастик из различных материалов.</li> </ul> <p><b>Для родителей (законных представителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная разработка модели РППС направленной на укрепление физического здоровья детей: центры физической активности; игры для развития мелкой и крупной моторики; дидактические игры по теме проекта;</li> <li>- поиск и подбор информации в энциклопедиях, книгах по теме проекта; поиск иллюстративного материала для составления коллажа «Полезные продукты»;</li> <li>- конкурс семейных мини проектов «ЗОЖ это здорово»;</li> <li>- творческие мастерские по изготовлению объектов для развития мелкой и крупной моторики ребенка.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p><b>Для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение знаний детей полезной информацией о здоровом образе жизни</li> <li>- воспитание гигиенической культуры у детей и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- формирование у воспитанников навыков и привычек, помогающих в поддержании здорового образа жизни;</li> <li>- развитие мелкой и крупной моторики, а также двигательной активности.</li> </ul>

	<p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию и развитию гармонично развитой личности.</li> </ul> <p><b>Для родителей (законных представителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня знаний по укреплению и сбережению здоровья ребенка.</li> </ul>
<p><b>Продукты проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическая разработка: «Построение модели РППС направленной на развитие и укрепление здоровья детей».</li> <li>- Создание картотек: подвижных игр; сезонных игр на воздухе; дыхательных и зрительных гимнастик; ритмических упражнений.</li> <li>- Презентация проекта «Быть здоровым здорово».</li> <li>- Семейное досуговое мероприятие «Семейные старты».</li> </ul>
<p><b>Форма презентации проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоотчет о результатах проекта на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет».</li> <li>- Семейное досуговое мероприятие «Семейные старты».</li> </ul>