

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 98»

ПРОЕКТ

«Музейный календарь дошкольника»

(познавательно-творческий, практико-ориентированный коллективный, долгосрочный)



Разработчик проекта:

Тертищева Любовь Ивановна
старший воспитатель,

Курск - 2019

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Этапы проекта	Направления проектной деятельности. Работа с педагогами, родителями
1 этап – подготовительный (сроки реализации этапа)	<ul style="list-style-type: none">- Изучение информации по теме проекта (художественная, познавательная литература, презентации, тематические альбомы, видеоролики, и др.)- Определение цели и задач проекта.- Создание РППС ДОУ, необходимой для реализации проекта.- Разработка рекомендаций, памяток для родителей по осуществлению различных видов деятельности в рамках проекта.- Разработка методических мероприятий (мастер-классы, заседания творческих групп, практикумы, тематические консультации и др.)- Планирование результатов проекта и способов их оценки.
2 этап – (сроки реализации этапа)	<ul style="list-style-type: none">- Разработка и организация различных видов детской деятельности, совместной деятельности детей и взрослых с использованием музейного образовательного пространства ДОУ, в рамках образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ по тематике проекта.- Разработка и проведение совместных мероприятий с детьми и родителями по проекту.
3 этап – (сроки реализации этапа)	<ul style="list-style-type: none">- Реализация проекта, проведение запланированных мероприятий.- Продукты проекта

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Музейный календарь дошкольника»
Образовательные области ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие - Речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие
Тип проекта	Познавательно-творческий, практико-ориентированный, коллективный, долгосрочный
Проблема, актуальность	<p>В ходе анкетирования родителей и индивидуальных бесед с детьми, педагогами ДООУ была выявлена проблема – воспитанники крайне редко посещают музеи, картинную галерею, выставки. Некоторые дети вообще не знают, какие музеи имеются в нашем городе так как родители не считают нужным водить детей дошкольного возраста в музеи. Поэтому одной из приоритетных задач воспитательно-образовательного процесса ДООУ является включение дошкольников в мировое культурно-историческое пространство. Для решения данной задачи педагогами нашего учреждения активно используется инновационная технология – музейная педагогика. Сотрудники музеев города Курска (краеведческого, археологического музеев, музея юных защитников Отечества), являются нашими партнерами, в решении задач, связанных с воспитанием и образованием детей, через осуществление музейно-педагогической деятельности, как в условиях музейной среды, так и в условиях детского сада. В ДООУ создано несколько музейных образовательных пространств (м.о.п.): м.о.п. «Крестьянская изба» - благодаря которому, решаются задачи по приобщению детей к народной культуре, познанию прошлого, проявляется всё больший интерес к традициям, истории, культуре своей малой родины;</p>

м.о.п. «Мы помним, мы гордимся» - созданное для решения задач гражданско-патриотического воспитания;

м.о.п. «Музей-библиотека - Терем бабушки Сказки» - способствующее воспитанию читательского интереса и любви к книгам;

м.о.п. «Музей игрушки им. Н.Д. Бартрама» главная задача которого - помочь детям сориентироваться в сложном мире современной индустрии игрушек, расширить знания и представления о народных игрушках, осознать себя наследником не только своей, но и других культур;

м.о.п. «Музей одной картины» - способствующее приобщению ребенка к миру культуры посредством живописи, музыки, художественного слова, и формированию осознания ребенком себя, как субъекта этой культуры.

В настоящее время мы подошли к вопросу гармоничного интегрирования музейного образовательного пространства ДООУ в процесс реализации образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДООУ.

С этой целью и был разработан проект «Музейный календарь дошкольника».

«Музейный календарь дошкольника» - это последовательность тематических ритмов освоения воспитанниками знаний и

культурных практик следующего содержания:

международные праздники; события, значимые даты в истории России; народные и православные праздники; дни воинской славы и памятные даты нашей малой родины – Курского края.

Принципы педагогики музейного календаря дошкольника:

- событийность (в планирование включены: яркие события социальной жизни, жизни ДООУ, семьи; события формирующие чувство гражданской принадлежности; яркие события, специально смоделированные педагогом);

	<ul style="list-style-type: none"> - деятельностный подход (воспитанникам предоставляется возможность реализовать себя в разных видах детской деятельности, использовать экспонаты в сюжетно-ролевых играх, создавать поделки и включать их в общую экспозицию и т.д.); - содержательность (материал имеет образовательно-воспитательное значение, способствует проявлению любознательности); - сочетание предметного мира музейных образовательных пространств с программой, ориентированной на проявление активности детей; - последовательность ознакомления детей с музейными коллекциями (в соответствии с задачами воспитания дошкольников на каждом возрастном этапе); - активность детей в усвоении музейного наследия, которая проявляется на уровне практической деятельности как отражении полученных знаний и впечатлений в продуктах собственного творчества, в продуктивной деятельности (культурных практиках); - подвижность структуры бесед, занятий-экскурсий, мастер-классов с учетом интересов детей; - учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка; - объединение семейного и общественного воспитания.
Участники проекта	Педагогический коллектив ДОУ, дети 4-7 лет, семьи воспитанников
Цель проекта	Объединение усилий педагогического коллектива и родителей (законных представителей) с целью приобщения ребенка к миру культуры и формирования основы осознания ребенком себя, как субъекта этой культуры.

Задачи проекта

для педагогов:

- воспитать новую музейную аудиторию, расширить пространство влияния музейной педагогики на воспитание дошкольников;
- создать систему воспитательно-образовательных мероприятий, позволяющих с помощью культурных практик осваивать и использовать полученные знания;
- сформировать целостную образовательную среду, учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- обеспечить информационное сопровождение событий музейного календаря дошкольника на страничках сайта ДОУ, СМИ и т.п.

для детей:

- развивать эстетический вкус, умение откликаться на прекрасное;
- формировать чувство гордости, желание сохранить культурное наследие человечества;
- формировать основу национальной идентичности в процессе ознакомления с историей и культурой народа;
- воспитывать уважения не только к культуре своего народа, но и других народов мира;
- развивать самостоятельность в ходе культурных практик.

<p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по темам календаря</p>	<p>Центры книги: тематическими произведениями, познавательными альбомами о мужских профессиях; произведениями Л.Толстого «Старый дед и внучек», Л. Квитко «Бабушкины руки», В.Сухомлинского «Внучка и старый дед», А. Шибеева «Дед и внук»; произведениями и материалами о героях отечества; иллюстрациями «Бородинское сражение», «Куликово поле», «Прохоровское поле»; сказками и былинами о русских богатырях; произведениями устного народного творчества «Календарные обрядовые песенки», «Прибаутки и небылицы»; произведениями Е.И. Носова; произведениями А.П. Гайдара; произведениями В. Бианки «Синичкин календарь»; Н.Сладкова «Ласточка»; энциклопедиями, тематическими альбомами, иллюстрациями о космосе; книгами, открытками, тематическими альбомами о музеях и картинных галереях; произведениями детских писателей о ВОВ, тематическими альбомами и иллюстрациями; произведениями А.С. Пушкина; открытками, тематическими альбомами о творчестве писателя.</p> <p>Центры творчества: фотографиями зданий различной архитектуры; материалами для рисования по замыслу «Школа моей мечты»; : раскрасками «Что поспело в огороде»; «Что созрело в саду»; иллюстрациями «Осенние работы в саду, огороде, поле»; материалами для культурных практик по теме «День отца»; тематическими альбомами «Древний Курск»; «Улицы нашего города»; материалами для культурных практик по теме «Осень в городе моем»; миниатюрами для создания книжек-самodelок; иллюстрациями «Виды спорта», материалами для культурных практик по теме; изобразительными материалами для рисования «Мои впечатления от картины «На севере</p>

диком»; картинками и открытками с изображением цветов для изготовления коллективного панно «Букет для мамы»; фотографиями ледяных фигур и построек для самостоятельного проектирования и лепки фигур на участке; материалами для создания аппликаций «снегири прилетели»; материалами для культурных практик по теме; материалами для создания аппликаций «Новогодняя открытка»; материалами для рисования по мотивам прочитанных произведений; материалами для культурных практик по теме; материалами для изготовления коллективной аппликации «У кормушки»; материалами для изготовления открыток и подарков для бабушек, мальчиков и пап; материалы для культурных практик по теме; репродукциями картин: И. Шишкина «Зима», И. Грабаря «Февральская лазурь», К. Юон «Конец зимы», В. Васнецова «Снегурочка»; материалами для культурных практик по теме; материалами для изготовления книжек-самodelок; материалами для поделок трехмерных макетов космических кораблей, культурных практик по теме; материалами для изготовления открыток ветеранам; материалами для изготовления тематического альбома «Наше лето»; материалами для изготовления воздушных игрушек (вертушек, самолетиков, воздушных змеев); материалами для изготовления пластилинового макета «Танковое сражение»; материалами для рисования впечатлений от просмотренных мультфильмов мультипликатора Б. Дежкина; материалами для изготовления игрушек-погремушек; материалами для культурных практик: «Натюрморт из овощей и фруктов»; «Нарядные бусы из природных материалов».

Центры игры: атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Мастерская», «МЧС»; материалами для сюжетно-ролевой игры «Готовим праздничный ужин для мамы»; предметными картинками «Зимняя одежда»

	<p>для дидактической игры «Что лишнее?»; материалами для дидактической игры «Военные профессии»; материалами для сюжетно-ролевой игры «Моряки, летчики, танкисты»; материалами для сюжетно-ролевой игры «Мамины помощники»; материалами и дидактическими играми «Такие разные птицы» атрибутами для сюжетно-ролевой игры «Библиотека».</p> <p>Центры конструирования: иллюстрациями различных видов спортивных сооружений.</p> <p>Центры толерантности: материалами, отражающими многообразие народов России.</p> <p>Центры познания: тематическими картинками «Полезные продукты – овощи и фрукты»; иллюстрациями: зимующие птицы; как зимуют разные животные и пр.</p> <p>Центры экспериментирования: мерными емкостями для измерения воды, после таяния снега и льда; материалами для проведения опыта «Где сосульки тают быстрее?».</p>
<p>Мероприятия в рамках проекта</p>	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа по картине Н.П. Богданова-Бельского «У порога школы»; - Беседа – экскурсия «Дерево держится корнями, а человек семьей»; - Знакомство с картиной К. Лемоха «Родительская радость»; - Тематическая выставка книг «Осенняя пора»; - Беседа «Знакомство с произведениями курского писателя К.Воробьева» (ко дню рождения автора); - Беседа – сравнение «Золотая осень» Остроухова и «Золотая осень» Левитана; - Игра путешествие в картину Шишкина «Ежики»; - Мастер-класс для семей воспитанников: «Кукла-рябинка, Кукла-крупеничка»;

- Занимательная деятельность «Древний Курск»;
- Выставка «Сказки из бабушкиного сундука»;
- Беседа-рассуждение по картине А. Шишкина «Семья»;
- Мастер-класс «Кукла Капустка»;
- Выставка материалов по теме «День народного единства»;
- Выставка народных игрушек;
- Знакомство с картиной В.М. Васнецова «Боян»;
- Рассматривание картины И.И. Шишкина «На севере диком»;
- Выставка книг и материалов, посвященных Дню Матери;
- Мастер-класс изготовление куклы «Параскева-пятница»;
- Знакомство с картиной В. Поленова «Первый снег»;
- Беседа по картине К. Коровьева «Зимой»;
- Выставка произведений А.А. Фета, ко дню рождения автора;
- Знакомство с картиной Курского художника З. Серебряковой «За завтраком» ко дню рождения автора;
- Тематическая выставка «Старый Новый год и Рождество»;
- Мастер-класс изготовление куклы «Рождественский ангел»;
- Беседа-развлечение «Как отмечали Новый год в прошлом веке»;
- Тематическая выставка «Старый Новый год и Рождество»;
- Мастер-класс изготовление куклы «Рождественский ангел»;
- Беседа-развлечение «Как отмечали Новый год в прошлом веке»;
- Беседа-экскурсия ко дню героев Отечества «Недаром помнит вся Россия»;
- Беседа по картине В.М. Васнецова «Богатыри»;
- Выставка «Русские богатыри».
- Экскурсия «Защитники земли Русской»;
- Беседа-развлечение: русская народная традиция «Колядки»;

- Мастер-класс изготовление куклы «Коровка»;
- Выставка книг, произведений Е.И. Носова, ко дню рождения автора;
- Беседа-рассуждение «Покормите птиц зимой» по картине К.Разумова;
- Выставка книг – произведений А.П. Гайдара, ко дню рождения автора;
- Беседа-экскурсия «Освобождение Курска от фашистских захватчиков»;
- Фотовыставка «Курск в годы войны»;
- Акция «Книга – лучший подарок»;
- Беседа по картине А. Шишкина «Последний защитник»;
- Занимательная деятельность «Сказки из печи, горячи, как калачи»;
- Мастер-класс изготовление обр. куклы «Масленица»;
- Беседа по картине Б.М. Кустодиева «Масленица»;
- Интегрированное занятие по картине И.Е. Шишкина «Утро в сосновом лесу»;
- Презентация выставки «Мишка косолапый»;
- Знакомство с картиной И.И. Левитана «Март»;
- Мастер-класс по изготовлению обрядового печенья «Кулики-сороки»;
- Тематическая выставка «Птички-свистульки»;
- Мастер-класс изготовление тряпичной куклы «Жаворонок»;
- Беседа по картине Саврасова «Грачи прилетели»;
- Рассматривание и беседы по картинам В.М. Васнецова «Кощей Бессмертный», «Царевна Лягушка», «Иван Царевич на сером волке»;
- Тематические выставки: «Чудо, имя которому - детская книга»; «Любимая книга нашей семьи»;
- Викторина: «Герои детских книг»;
- Тематическая выставка: «Космическая тема в детской игрушке»;
- Выставка рукотворных макетов космических кораблей;
- Беседа по картине А. Леонова «В открытом космосе»;
- Экскурсия «Этих дней не смолкнет слава»;

- Интегрированное занятие «Награды Родины»;
- Беседа по картине «Победа» художника - Н.Н.Репина (уроженца с. Банищи Курской обл.);
- Интегрированное занятие «Музыка войны»;
- Выставка материалов, презентация «Этот день Победы»;
- Экскурсия: «От чебурашки до спанчбоба»;
- Мастер-класс изготовление куклы Кулемы;
- Тематическая встреча «День музеев»;
- Тематическая выставка: «Творчество А.А. Дейнеки живописца, графика, скульптора, уроженца г. Курска ко дню рождения автора»;
- Беседа по картине Пластова «Летом»;
- Беседа по картине Поленова «Московский дворик» ко дню рождения автора;
- Проблемная ситуация: «Что за диковинный предмет?» подробное знакомство детей с отдельными экспонатами музея;
- Беседа-экскурсия «Как жили наши предки»;
- Мастер-класс изготовление лоскутной куклы Березки;
- Выставка книг, произведений А.С. Пушкина, ко дню рождения автора;
- Знакомство с картиной М. Врубеля «Царевна-Лебедь»;
- Беседа по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы»;
- Интегрированное занятие «Игры наших бабушек и дедушек» ко дню св. Петра и Февроньи ;
- В день памяти пр. Серафима Соровского, беседа-рассуждение по картине А. Шишкина «Священник»;
- Экскурсия: «Семейные, обереговые куклы»;
- Мастер-класс изготовление куклы «Неразлучники»;
- Экскурсия-беседа «Огненная дуга»;
- Презентация макета «Танковое сражение»;
- Выставка материалов к памятной дате;
- Выставка книг из серии «Мультсказка» ко дню рождения Б. Дежкина;
- Тематическая выставка: «Любимые герои мультфильмов»;

- Тематическая экскурсия ко дню рождения Н.Д. Бартрама, художника, мецената, коллекционера, уроженца д. Семеновка Курской обл.;
- Рассматривание картины Б. Кустодиева «Ярмарка»;
- Занимательная деятельность «Праздник урожая» с использованием экспонатов музея;
- Знакомство с картиной Хруцкого «Цветы и плоды»;
- Мастер-класс, изготовление куклы Жницы;
- Тематический день: «День Российского флага».

Взаимодействие с семьями:

- Экскурсия для родителей «Музейное пространство ДОУ»;
- Семейное чтение произведений: А. Барто «Первоклассница»; В. Еськова «1 сентября», «Школа», «Букварь»;
- Одри Пенн «Поцелуй в ладошке»;
- Детско-родительские проекты «Моя родословная»;
- Домашнее чтение: Е.И.Носов; «Белый гусь»; М. Горбовец «Заячий хлеб»;
- А. Раскин «Как папа укрощал собачку», «Как папа бросил мяч под автомобиль»;
- Заучивание стихотворений об осени: А.А. Фет «Ласточки пропали»;
- К.Д.Бальбмонд «Поспевает брусника...».
- Изготовление совместных работ из природного материала для выставки;
- Чтение сказки Н. Телешовой «Крупеничка»;
- Мастер-класс по изготовлению тряпичных кукол: «Кукла-рябинка, Кукла-крупеничка»;
- Выставка семейных фото «Край, которым я горжусь»;
- Домашний просмотр мультфильмов из серии «Мы живем в России» (Аметист – мультфильм о Курске);
- Домашнее чтение Л.Толстой «Старый дед и внучек»; Л. Квитко «Бабушкины руки»; В.Сухомлинский «Внучка и старый дед»; А. Шibaев «Дед и внук»;
- Показ литературно-музыкального спектакля «Стиховарение для бабушки» (Матохина Н.П.,

Иванова Т.В., Тертищева Л.И.);

- Мастер-класс «Кукла Капустка»;
- Чтение стихотворения С. Михалкова «Про мимозу»; заучивание стихотворения А. Барто «Зарядка»;
- Чтение произведения Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах»;
- Домашний просмотр мультфильмов: «Мойдодыр»; «Королева Зубная Щетка»; «Азбука здоровья»;
- Чтение произведений М.Ю. Лермонтова;
- Семейное чтение стихотворения М. Цветаевой «У кровати»;
- Чтение сказки «Василиса Прекрасная»;
- Мастер-класс изготовление куклы «Параскева-пятница»;
- Мастер-класс изготовление куклы «Рождественский ангел»;
- Вырезание из бумаги для украшения групповых комнат «Волшебные снежинки»;
- Семейное чтение «Бородино»;
- Изготовление масок и костюмов для развлечения «Коляда»;
- Мастер-класс изготовление куклы «Коровка»;
- Экскурсия к памятнику Е.И.Носова;
- Изготовление кормушек и проведение акции «Покормите птиц»;
- Семейное чтение произведений А.П. Гайдара «Чук и Гек», «Голубая чашка»;
- Проведение совместной акции «Книга – лучший подарок»;
- Семейное чтение стих: А. Усачева «Будущие защитники»;
- С. Маршака «Наша армия»; С. Михалкова «Быль для детей».
- Рассказы родственников «Как я служил в армии»;
- Семейное чтение сказки В. Кротова «Крямнямчики»;
- Мастер-класс изготовление обр. куклы «Масленица»;
- Семейное чтение сказки в пересказе Н. Колпаковой «Снегурочка»;

	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение стихотворений: Ф. Тютчева «Зима недаром злиться», «Весенние воды»; А.Фета «Уж верба вся душистая»; -Мастер-класс изготовление тряпичной куклы «Жаворонок»; -Семейное чтение произведения В. Бианки «Синичкин календарь»; -Изготовление скворечников и проведение акции: «Ждем пернатых гостей»; -Домашнее чтение: Б. Жидков «Как я ловил человечков», «Белый домик»; Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «Отважные пингвины»; А. Усачев «Про умную собачку Соню»; -Участие в выставке «Любимая книга нашей семьи»; -Изготовление макетов космических кораблей из бросового материала; -Участие в акции «Искорки победного салюта»; -Выставка фоторабот «ВОВ со страниц семейного альбома»; -Консультация для родителей: «Детская игрушка недетские проблемы»; -Мастер-класс изготовление куклы Кулемы; -Мастер-класс изготовление лоскутной куклы Березки Домашнее чтение стихотворения А.С. Пушкина «За весной, красой природы...» Мастер-класс изготовление куклы «Неразлучники» Мастер-класс, изготовление куклы Жницы
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - У ребенка появляется шанс с детства приобщиться к культуре и к одному из ее замечательных проявлений – музею; - дети, полюбив и освоив музейное пространство, станут в старшем возрасте наиболее благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок и культурных событий, приобретут познавательный интерес к «настоящему» музею; - у детей формируется ценностное отношение

	<p>к истории, появляется интерес к музеям и выставкам, развивается эмоциональный отклик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - у дошкольников развивается чувство эмпатии, эстетического вкуса; - воспитывается чувство гордости и любви к Родине, через приобщение к культурному наследию; - формируются основы национального самосознания посредством ознакомления с культурными традициями своего народа; - воспитывается чувство толерантности и уважения к культурам других народов; - у детей развивается самостоятельность в ходе культурных практик (дети сами создают предметы, сюжеты и композиции, отражающие собственное восприятие и впечатления, полученные в ходе бесед, экскурсий, мероприятий и событий проекта .
<p>Продукты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание в ДОУ РППС по реализации технологии «Музейная педагогика»; - создание в ДОУ коллекции тематических репродукций по содержанию календаря; - тематические выставки детских и семейных работ по темам проекта.
<p>Форма презентации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фотоотчет о результатах проекта на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет»;