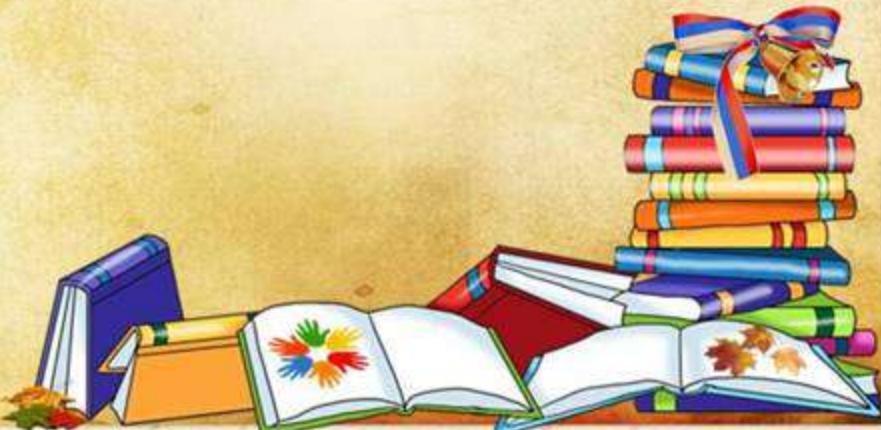


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 98»



*музейное образовательное пространство  
«Музей-библиотека  
«Перем бабушки Сказки»*

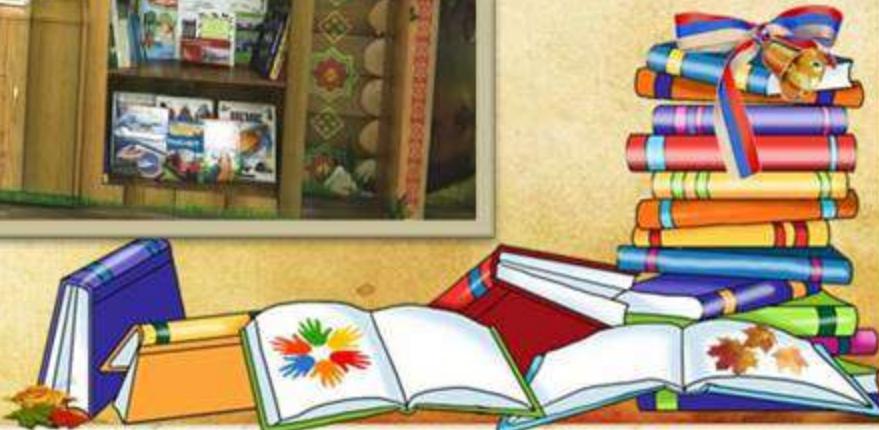


# *Цель музеиного образовательного пространства*



*Цель:*

- ✓ Воспитание читательского интереса и любви к чтению.

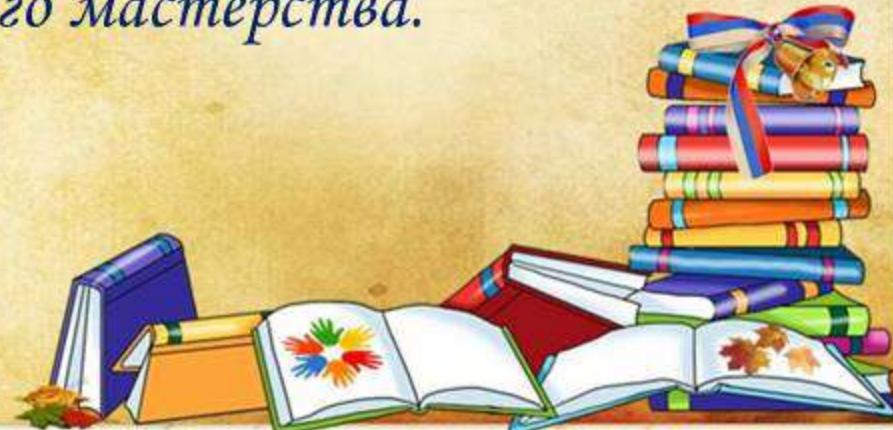


# *Задачи музеиного образовательного пространства*



## *Задачи:*

- ✓ воспитывать чуткость к художественному слову;
- ✓ способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям;
- ✓ формировать умение выразительно читать и драматизировать произведения;
- ✓ развивать инициативу детей средствами литературного и актерского мастерства.



# Актуальность музейного образовательного пространства



В октябре 2020 года Администрацией Курской области была утверждена «Программа поддержки и развития чтения в Курской области на 2020-2023 год». В Курской области проводится активная работа, направленная на формирование у молодого поколения интереса к чтению, как источнику культуры.

В последнее время, из разных источников можно услышать фразу: «Дети не хотят читать!». Как же зажечь в ребенке желание читать? В «Центре развития ребенка – детский сад №98» мы начали с проекта библиотеки для дошкольников, которая уже своим внешним видом привлекала бы внимание детей — будущих читателей. На этапе создания музея-библиотеки большую поддержку и ощутимую помощь нам оказали родители (законные представители) воспитанников. Мы обратились к ним с письмом-объявлением: «Дорогие родители, Просим вас обратить внимание на новый проект, который мы собираемся реализовать в этом году. Главная идея: поддержка чтения вашего ребенка, как в детском саду, так и дома. Предлагаем вам новые и лучшие способы поддержки развития детского чтения.



Новый проект называется «Музей-библиотека «Перем бабушкы Сказки» и представляет собой стимулирующие ресурсы, направленные как на привлечение детского интереса к чтению, так и на обеспечение родителей материалами, вызывающими захватывающее чтение книг с детьми в домашних условиях.

Для реализации проекта и создания библиотеки мы нуждаемся в помощи родителей. Если у вас есть свободное время, и вы можете: рисовать, шить, вязать, делать игрушки, мы будем рады встрече с вами в любое удобное для вас время. Чем больше родителей поддержат наш проект, тем больше появится возможностей в поддержку детского чтения и создания условий для развития речевого творчества и творческого воображения наших детей. Надеемся на ваше понимание.

С уважением администрация ДОУ.

В результате совместной деятельности у нас появилось образовательное пространство «Музей-библиотека «Перем бабушкы Сказки».



# Целевая аудитория музеиного образовательного пространства



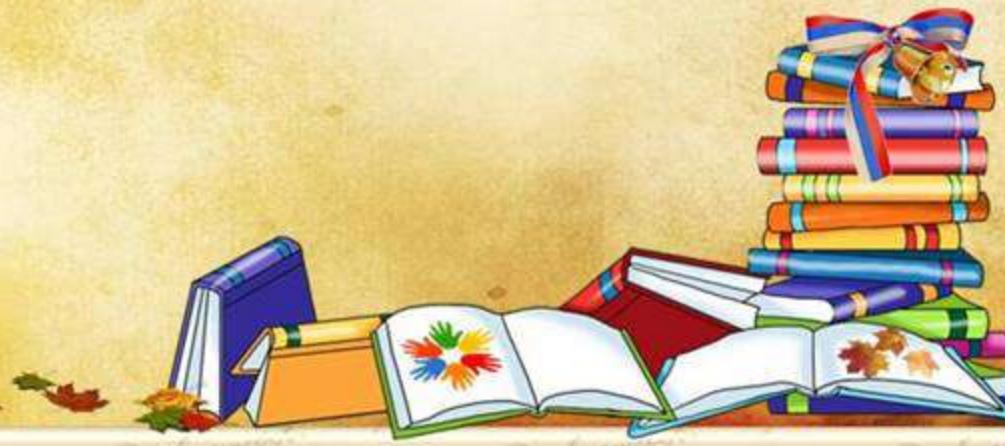
Целевой аудиторией музеиного образовательного пространства «Музей-библиотека «Перем бабушкы Сказки», являются воспитанники ДОУ, семьи воспитанников, педагоги.



Наш музей-библиотека действительно имеет вид сказочного терема, который населен разными сказочными персонажами и волшебными предметами. Все экспонаты пространства: книги, в том числе рукотворные, периодические издания, журналы, игрушечные персонажи – предназначены для пользования педагогами, детьми и родителями. Мы прекрасно отдавали себе отчет в том, что сама по себе среда, даже самая насыщенная и привлекательная не гарантирует ни проявления читательского интереса, ни реализацию детской инициативы.



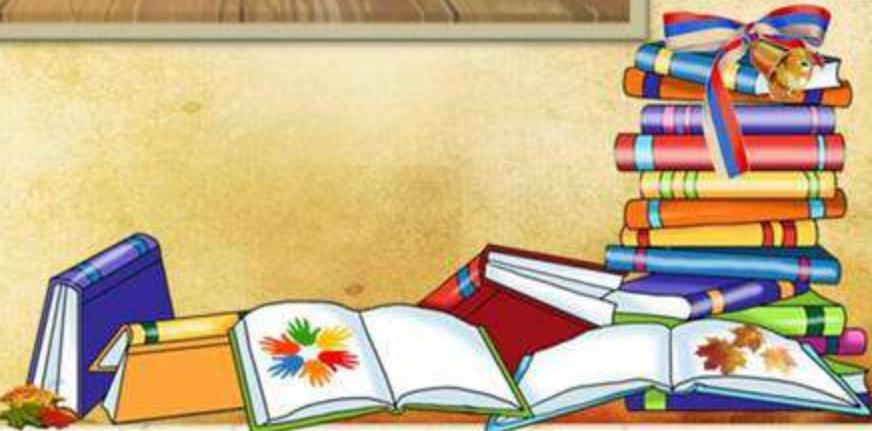
Только значимый для ребенка взрослый, способен разбудить читательский интерес, формируя «предвкушение» будущего чтения, создавая интригу вокруг произведения, обеспечивая процесс выплеска эмоций, полученных от погружения в то или иное произведение.



*Условно, в структуре образовательного пространства можно выделить следующие разделы:*

*художественная литература и  
энциклопедии для детей*

*литература для педагогов и  
родителей*



рукотворные книги



мешочки со сказками



игровые персонажи и предметы



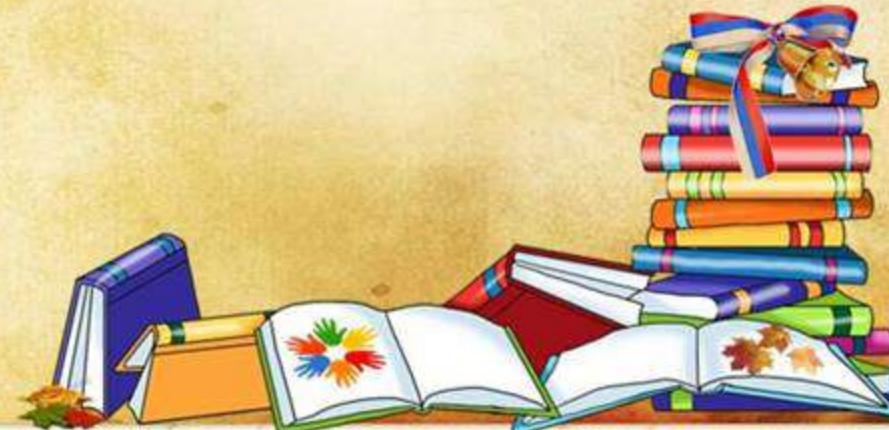
периодические издания



# Принципы музейного образовательного пространства



- ✓ Событийность (в планирование включены: яркие события социальной жизни, жизни ДОУ, семьи; события, формирующие чувство гражданской принадлежности; яркие события, специально смоделированные педагогом);
- ✓ деятельностный подход (воспитанникам предоставляется возможность реализовать себя в художественно-речевой исполнительской деятельности.);
- ✓ содержательность (материал имеет образовательно-воспитательное значение, способствует проявлению любознательности);
- ✓ подвижность структуры бесед, развивающих диалогов, занятий-экскурсий с учетом интересов детей;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ✓ объединение семейного и общественного воспитания.



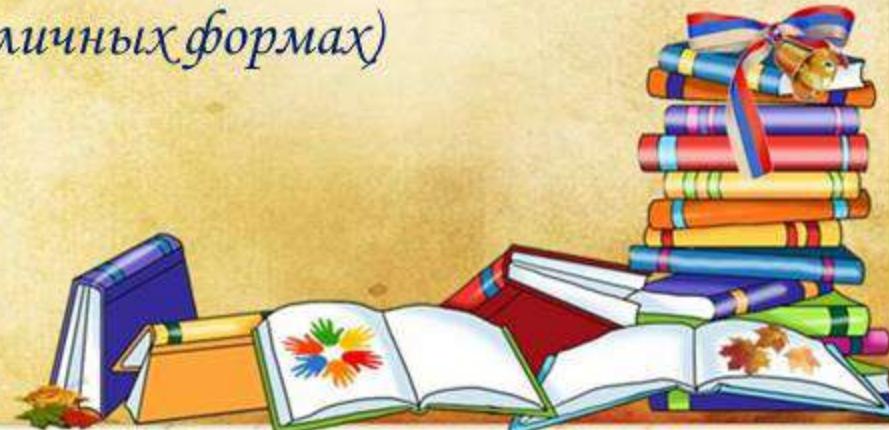
# Этапы создания музеиного образовательного пространства



1 этап. Разработка концепции музеиного образовательного пространства (общий вид, содержание разделов, формирование списков литературы для наполнения музея-библиотеки).

2 этап. Привлечение родителей к реализации задуманной концепции музеиного пространства (сбор материалов, организация экспозиции, разработка тематического планирования образовательных событий).

3 этап. Включение образовательного пространства в воспитательно-образовательный процесс (совместная образовательная деятельность в различных формах)



# Тематические выставки и экспозиции музыкального образовательного пространства «Мини музей «Перем бабушки Сказки»

- «Знакомство с произведениями К. Воробьева». Выставка книг к юбилею автора.
- Выставка книг и материалов ко дню народного единства «Мы разные, но мы вместе».
- Выставка книг – произведений ко дню рождения Курского писателя Полянского Е.И.
- Выставка книг – произведений к юбилею писателя Кольцова.
- Выставка книг ко дню рождения автора – из сборника Курской сказочницы Екатерины Авдеевой-Полевой.
- Выставка книг и материалов «Новый год у ворот».
- Выставка книг – произведений Е.И. Носова (уроженца Курской области). Ко дню рождения автора.
- Выставка книг – произведений А.П. Тайдара (уроженца Курской области). К 115-летию автора.
- Выставка книг – произведений Токмаковой И.П. к 90-летию со дня рождения.
- Тематическая выставка «Чудо, имя которому книга».
- Тематическая выставка «Мультсказка».
- Выставка материала, тематическая презентация «Этот день Победы».
- Выставка книг – произведений А.С. Пушкина. Ко дню рождения автора.
- Выставка книг и иллюстраций Чарушина. К юбилею автора.



Выставка книг – произведений С.Г.  
Козлова. Кукольный спектакль  
(драматизация) «Ежики  
Медвежонок»



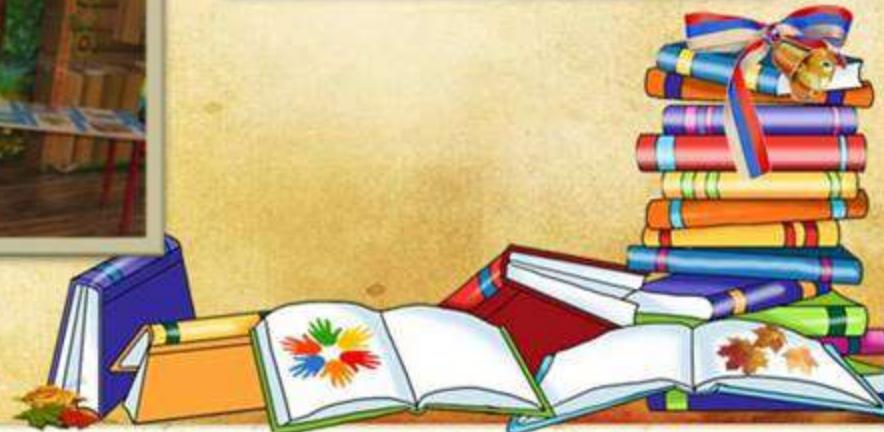
Акция к международному  
дню книгодарения «Книга  
– лучший подарок»



Экскурсия-консультация  
«Формирование эффективного  
отцовства посредством книги и  
чтения»



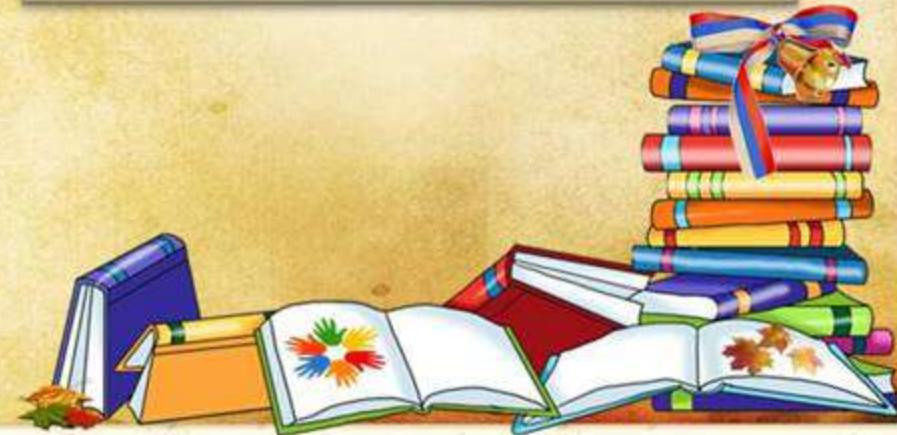
Занимательную деятельность, связанную с тематическими мероприятиями в «Переме бабушки Сказки» осуществляют сказочные персонажи: Баба-Яга, Василиса Премудрая, Матушка Гусыня и другие герои. В процессе чтения или подготовки к чтению, помогают нам и волшебные артефакты (волшебная палочка, сапоги-скороходы, скатерть-самобранка, волшебный клубочек).



# *Формы работы с экспозициями музеиного образовательного пространства*



Квест-игры по прочитанным  
произведениям



«путешествия» в книгу

викторины



# *постановка литературных спектаклей по прочитанным произведениям*



Типерсылқа на литературный спектакль "Папа - лучший человек"

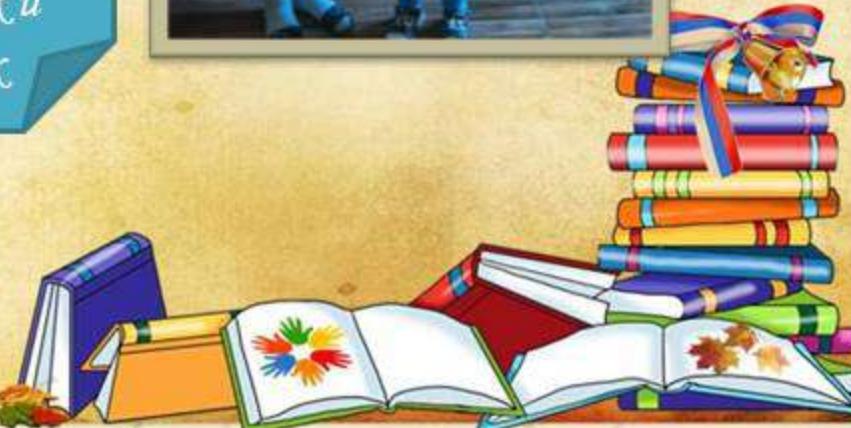
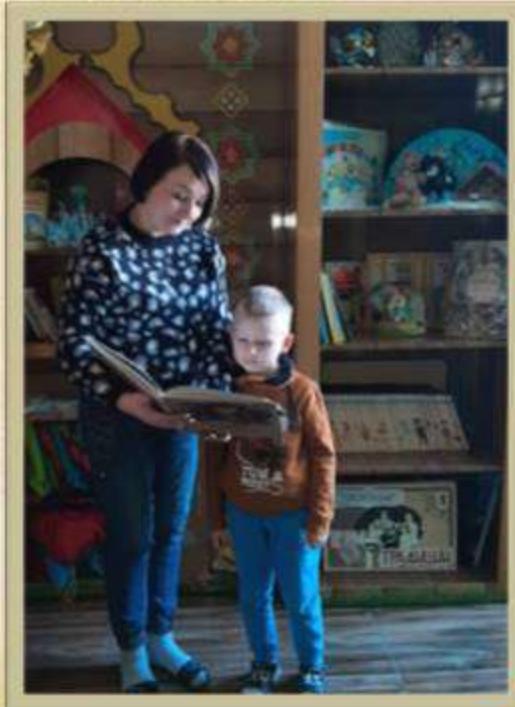
Типерсылқа на литературный спектакль "Прелести перевода"



Важный аспект деятельности музеиного образовательного пространства - привлечение родителей к реализации задуманной концепции музеиного пространства (сбор материалов, организация экспозиции, разработка тематического планирования образовательных событий)



«Музей-библиотека «Перем бабушки Сказки» - любимое место наших детей. Мы с удовольствием рассматриваем тематические выставки и берём книги для домашнего чтения»  
Семьи Подаковых и Лукьянчиковых





Современное дошкольное образование предполагает поддержку детской инициативы. В этой связи, перспективы развития музеиного пространства видятся нами в реализации новых форм совместной деятельности, предполагающих поддержку активности и инициативности детей. Другими словами, музейное образовательное пространство должно обеспечивать не только освоение культуры прошлого, но и способствовать построению культуры будущего.

